一汽解放汽车有限公司

参与高等职业教育学校人才培养

年度报告

（2024 年 12 月）

一汽解放汽车有限公司　长春汽车职业技术大学

目录

一、企业简介 1

二、学校简介 2

（一）学校基本情况 2

（二）学院基本情况 2

三、校企合作举措 3

（一）校企双方开展项目合作 3

（二）校企双方制定人才培养方案 5

（三）校企双方共享优质师资 9

（四）校企双方共建优质资源 10

四、合作成果 12

（一）共育优质学员 12

（二）共建优质成果 13

一、企业简介

一汽解放集团股份有限公司（深交所上市，股票代码000800）是中国第一汽车股份有限公司的控股子公司，总部位于吉林省长春市，员工近2.2万人。

一汽解放汽车有限公司（简称“一汽解放”）是一汽解放集团股份有限公司的全资子公司，是在原第一汽车制造厂卡车业务的基础上组建的中、重、轻型卡车及客车制造企业，整车年生产能力41.8万辆。一汽解放拥有长春、青岛、广汉、柳州、佛山五大整车基地，拥有长春、无锡、大连三大总成基地，同时还拥有苏州、南京、无锡、天津、石家庄、佛山六大新业态基地，并以长春为全球研发总部，形成了“四国九地”的全球研发布局。

2023年，一汽解放实现整车销售24.16万辆。其中，中重卡20.52万辆，终端份额26.1%，持续保持行业第一，牵引车销量连续十七年行业绝对领先。“解放”品牌价值提升至1318.45亿元，连续13年领跑中国商用车卡车品牌。

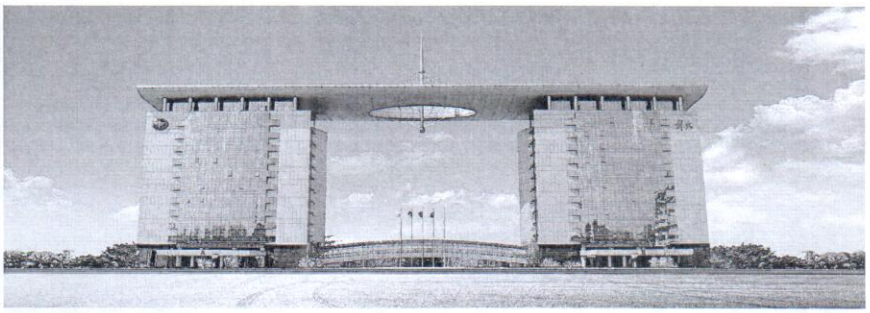


图 1 企业图片

二、学校简介

（一）学校基本情况

长春汽车职业技术大学是首批国家高职示范院校、高教强省高职龙头学校，2019 年成为吉林省唯一一所中国特色高水平高职学校建设单位，2022 年中期验收成绩为优秀等级。先后获得国家职业教育先进单位、全国职业院校就业竞争力示范校、全国高职院校国际影响力 50 强、实习管理 50 强、教学管理 50 强等多项荣誉，2023 年荣获“全国五一劳动奖状”荣誉称号，学校被称为“中国汽车人才摇篮”。

汽车制造与试验技术专业教师教学创新团队成员全程参与学校国家“双高”建设计划任务建设和省“双高”建设任务，团队教师在课程建设与开发、教育教学能力、社会服务等方面的能力都得到显著提高。

（二）学院基本情况

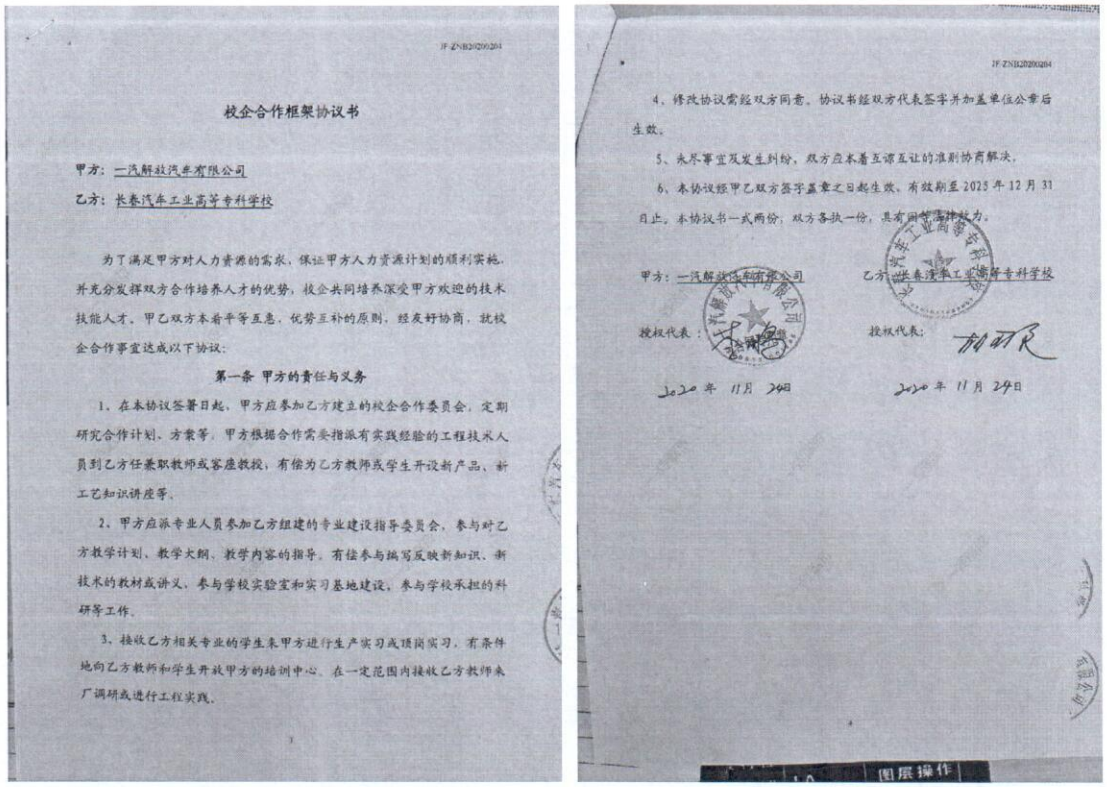
汽车工程学院助力汽车产业转型升级，为中国自主汽车工业培养智能网联新能源汽车研发服务、造型设计、试制试验、制造装配、检测标定、改装服务等高素质跨领域复合型

技术技能人才。学院含国家高职示范专业1个，全国职业院校示范专业点1个，国家骨干专业1个，国家“双高”校专业群建设领航专业2个，吉林省现代职业教育示范院校重点建设专业1个。入选首批国家级职业教育教师教学创新团队建设单位和教育部中外人文交流人才培养基地建设单位，拥有全国技术能手1人，省突贡1人，长白山技能名师2人，长春工匠4人。汽车制造与试验技术专业教师教学创新团队成员全面落实学院发展规划中各项任务，参与国家教学标准的修制订工作、国家教学成果奖申报、在线精品课建设、为企业提供技能培训等。

三、校企合作举措

（一）校企双方开展项目合作

2019年6月一汽解放汽车有限公司与长春汽车职业技术大学签订校企合作人才培养框架协议，双方本着“优势互补、资源共享、互惠共赢、共同发展”原则，建立校企双方长期、紧密的合作关系。



JF-ZNB2020204

校企合作框架协议书

甲方：一汽解放汽车有限公司

乙方：长春汽车工业高等专科学校

为了满足甲方对人力资源的需求，保证甲方人力资源计划的顺利实施，并充分发挥双方合作培养人才的优势，校企共同培养深受甲方欢迎的技术技能人才，甲乙双方本着平等互惠、优势互补的原则，经友好协商，就校企合作事宜达成以下协议：

第一条 甲方的责任与义务

1、在本协议签署日起，甲方应参加乙方建立的校企合作委员会，定期研究合作计划、方案等，甲方根据合作需要指派有实践经验的工程技术人员到乙方任兼职教师或客座教授，有偿为乙方教师或学生开设新产品、新工艺知识讲座等。

2、甲方应派专业人员参加乙方组建的专业建设指导委员会，参与对乙方教学计划、教学大纲、教学内容的指导。有偿参与编写反映新知识、新技术的教材或讲义、参与学校实验室和实习基地建设，参与学校承担的科研等工作。

3、接收乙方相关专业的学生来甲方进行生产实习或顶岗实习，有条件地向乙方教师和学生开放甲方的培训中心，在一定范围内接收乙方教师来厂调研或进行工程实践。

JF-ZNB2020204

4、修改协议需经双方同意。协议书经双方代表签字并加盖单位公章后生效。

5、永尽事宜及发生纠纷，双方应本着互谅互让的准则协商解决。

6、本协议经甲乙双方签字盖章之日起生效，有效期至2025年12月31日止。本协议书一式两份，双方各执一份，具有同等法律效力。

甲方：一汽解放汽车有限公司　　乙方：长春汽车工业高等专科学校

授权代表：　　授权代表：

2020年11月29日　　2020年11月29日

图2 校企合作框架协议

与一汽解放共同开展人才培养，组建预开发班，与企业共同完成人才选拔，在2019至2024年，与一汽解放已完成两批次合计39人订单人才培养，2022年完成第三批次30人选拔，目前正在进行第三批次人才培养。

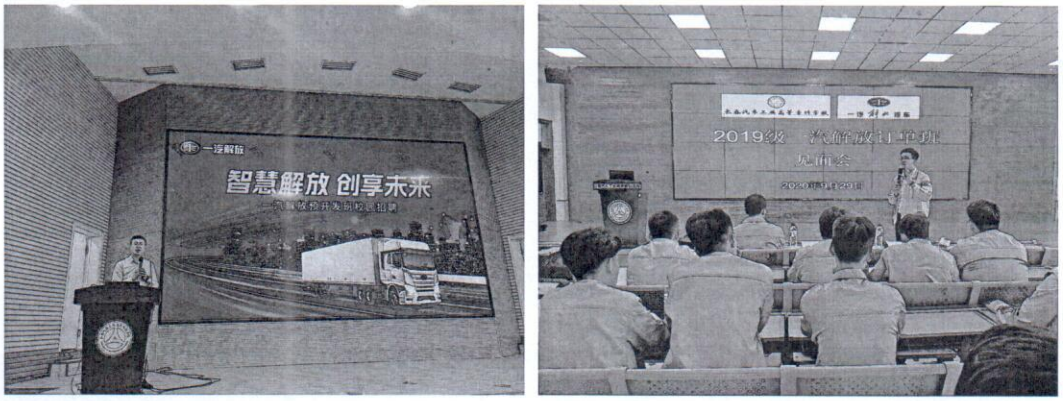
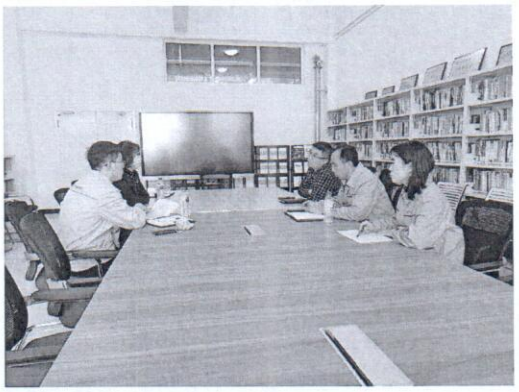


图3 校企合作开展学生选拔

（二）校企双方制定人才培养方案

共同制定人才培养方案，重构课程体系，创新考核评价方式。学校与企业共同完成课程资源开发和教材建设，完善各项机制和运行管理制度，实施双元培养。成功申报 2022 年国家人才培养项目及职业教育校企合作典型生产实践项目，与企业共同探索构建“育人为本，合作双赢”为基础的长效机制，打造汽车制造类高层次技术技能人才培养新模式。



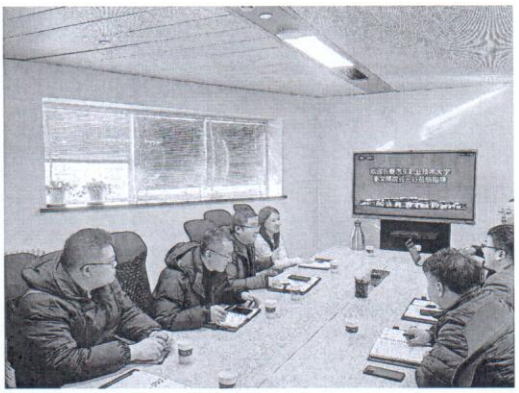


图 4 校企双方共同商讨制定人才培养方案

职业教育校企合作典型生产实践项目

解放商用车预开发班人才培养方案

班级名称：	汽车制造与试验技术
专业代码：	460701
适用年级：	2022 级
项目负责人：	张金玲
制订时间：	2023 年 6 月

1

编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制职业专科专业，由长春汽车工业高等专科学校汽车制造与试验技术专业教研室与一汽解放共同制订，报校校级组织会议审定。

本人才培养方案制定过程中，对新应用汽车行业新的生产制造工艺、整车试制与性能测试标准、生产线来配与生产组织管理规范，课程内容对接职业标准，实现教学过程与生产工作过程的长效对接，满足商用汽车技术领域整车调整、海外服务维修人才培养。

主要编制人：王立超、李文博、陈思、张金玲、丁勇、唐明慧、王超、周佳雪。

长春汽车工业高等专科学校人员：

王立超	副教授
李文博	副教授
张金玲	讲师
陈思	讲师
丁勇	教授
赵晓宏	教授
杨平	教授
王旭	副教授
郭林林	副教授
李思杰	副教授
郭伟强	讲师
苏虹	讲师

一汽解放汽车有限公司人员：

唐明慧	人力资源职业经
王超	人事专员
张辰	主管
王晓凤	新能源整车试验主管
周佳雪	试验技术研发主管
杨哲	汽车整车装调工
张海亮	高级主任

2

解放商用车预开发班人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

汽车制造与试验技术

（二）专业代码

460701

二、入学要求

高中统考生及高中单招生，校企共同选拔。

三、修业年限

共三年，校企联合培养二年。

四、职业面向（商用车整车装调）

所属专业大类（代码）	装备制造大类（46）
所属专业类（代码）	汽车制造类（4607）
对应行业（代码）	汽车制造业（36）； 计算机、通信和其他电子设备制造业（39）；
主要职业类别（代码）	汽车整车制造人员（6-22-02）； 汽车零部件、饰件生产加工人员（6-22-01）； 检验试验人员（6-31-03）； 汽车维修技术服务人员（4-12-01）；
主要岗位类别（或技术领域）	汽车整车调整工； 服务维修工（海外）；
职业技能等级证书（或标准）	机动车检测工（中级、高级）； 1+X 智能新能源汽车职业技能等级证书（中级）； 汽车维修工（中级、高级）；

注：

1. 所属专业大类和所属专业类：依据《职业教育专业目录（2021 年）》
2. 对应行业：依据《国民经济行业分类与代码》（GB/T 4754-2017）
3. 主要职业类别：依据《中华人民共和国职业分类大典》（2015 版）
4. 职业技能等级证书：根据 1+X 证书以及社会认可度较高的行业企业标准和证书等

目录

一、专业名称及代码 1
（一）专业名称 1
（二）专业代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向（现场工程师） 1
五、培养目标与培养规格 2
（一）培养目标 2
（二）培养规格 2
六、课程设置及要求 5
（一）公共基础课 6
（二）专业课 8
七、教学进程总体安排 16
八、实施保障 18
（一）师资队伍 18
（二）教学设施 21
（三）教学资源 24
（四）教学方法 27
（五）学习评价 29
（六）质量管理 30
九、毕业要求 30
（一）毕业条件 30
（二）优秀毕业生条件 31
十、附录： 32

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

围绕商用汽车整车调整、海外服务维修等岗位，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的科学文化基础、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握商用汽车构造与试验方法理论，具备商用汽车驾驶能力，具备检查车辆装配情况、检查调试使车辆满足设计要求，具备一般三漏处理、一般机械故障判断与排除、一般电器故障判断与排排除、车辆检测线检测与设备操作、车辆动态测试与故障诊断排除能力的人才。

（二）培养规格

遵循中国学生发展核心素养，紧密围绕商用汽车整车调整、海外服务维修等岗位需求，针对商用汽车生产制造、测试装调、试验试制、现场管控、设备运维等工作内容，校企共同培养一批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的高层次紧缺型技术技能型人才。

1.素质要求

S1：自觉坚持以马克思主义理论为指导，坚决拥护党的领导，拥护以习近平同志为核心的党中央所制定和实施的党的路线、方针、政策，主动学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想,坚定共产主义理想信念。能够运用马克思主义的基本立场、观点和方法判断、分析和解决实际问题。

S2：积极培育和践行社会主义核心价值观，以形成良好的思想品质和职业道德；具有团结协作精神和遵纪守法的观念，具有改革、创新意识，具有诚信、敬业品质，具有实事求是、理论联系实际的工作作风。

S3：把个人人生理想融入国家和民族发展中，树立为中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的信心和信仰，自觉做担当民族复兴大任的时代新人。

S4：具有一定的数学素养，理性思维和善于思考的科学精神。

S5：具有一定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善的英语学科核心素养。

S6：培养良好的团队合作精神和积极的竞争意识，形成良好的职业素养。

S7：运用美学与美育理论知识分析和鉴赏生活、自然与艺术领域的审美现象。

S8：拓展学生知识能力素养，培养具有宽泛博学的知识，良好的学习习惯、方法和技能。

S9：强化组织性和纪律性，磨炼意志品质，培养顽苦奋斗、吃苦耐劳的品行。

S10：树立科学的战争观和方法论，增强国防观念、国家安全意识，弘扬爱国主义精神。

S11：具有一定的信息素养，主要包括信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任。

S12：具有应用专业领域知识和能力解决实际创新、创业问题，促进专创、研创融合的意识与素质。

S13：崇尚宪法，遵守法律，具有社会责任感和社会参与意识。

S14：具有精益求精的工匠精神，具有质量意识、环保意识、安全意识、创新意识和信息素养。

S15：诚实守信、尊重劳动、爱岗敬业、知行合一。

S16：具有良好的职业道德和职业素养，有职业生涯规划意识。

S17：具有较强的集体意识和团队合作精神，能够理解企业战略和适应企业文化，保守商业机密。

S18：具有良好的行为习惯和自我管理能力，对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理。

2.知识要求

Z1：掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本要义，正确理解思想政治教育的基本理论和开展思想政治教育实践活动的基本方法。

Z2：系统了解政治学、哲学、经济学、文化学、伦理学、法学等相关学科知识，能够综合运用该相关学科知识分析实际问题。

Z3：掌握专业学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识。

Z4：掌握日常生活和职场中，所需的基本的英语语言知识、多元文化知识和语言技能

		课程内容	红旗及解放汽车动力电池概述、红旗及解放汽车动力电池装配工艺流程、红旗及解放汽车动力电池装配线设备认知。
8	汽车电动汽车装配基础技能训练	课程目标	了解红旗及解放电动汽车装调的基本技能，掌握新能源汽车生产的安全知识、汽车零部件的质量缺陷的识别、汽车装调工具的正确使用、汽车测量工具的正确使用与测量。
		课程内容	红旗及解放电动汽车装调常用工具的使用、螺栓、螺母拧紧训练、自攻钉拆装训练、卡扣操作、线束插接、打胶密封操作。
9	精益生产管理	课程目标	了解精益生产管理的基本内涵，具备聚焦生产、节约成本的职业素养。
		课程内容	精益生产管理的发展概述、精益生产管理的核心内容、精益生产管理的主要特征表现。
10	汽车动力电池控制技术	课程目标	通过课堂讲解和实训教学，使学生了解动力电池控制，通过实践的方式能够使学生掌握常见纯电动车型的常见故障及常见排除方法
		课程内容	电池分类、动力电池性能、动力电池基本控制原理，各品牌动力电池控制技术故障典型案例分析
11	汽车生产现场常见问题及分析	课程目标	通过学习汽车生产现场常见问题分析，掌握问题解决思维方法，掌握汽车生产现场常见问题及分析方法。
		课程内容	汽车生产现场常见问题解读、汽车生产现场常见问题分析方法、典型汽车生产现场问题分析。

七、教学进程总体安排

总体安排如下表：

课程类别	课程性质	课程子类	课程名称	学时	课程学时分配			学分	学期安排	考核方式
					理论	实践	自修			
公共基础课	必修课	国家规定课程	习近平新时代中国特色社会主义思想概论1	48	44	4	0	3	3	考试
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论2	48	44	4	0	3	4	考试
			思想道德与法治1	24	20	4	0	1.5	1	考试
			思想道德与法治2	24	20	4	0	1.5	2	考试
			形势与政策	16	12	4	0	1	1,2	考查
			学习筑梦	12	12	0	0	1	1	考查
			大学英语1	32	32	0	0	2	1	考查
			大学英语2	48	48	0	0	3	2	考试
			大学英语3	48	48	0	0	3	3	考查
			信息技术1	32	16	16	0	2	自定	自定
			大学体育1	36	0	36	0	2	1	考查
			大学体育2	36	0	36	0	2	2	考查
			大学体育3	36	0	36	0	2	3	考查
			军事技能	112	0	112	0	2	1	考查
			军事理论	36	36	0	0	2	2	考试
			大学生职业发展与就业指导	16	16	0	0	1	2	考查
			劳动教育	16	0	0	16	1	2	考查
			创新与创业教育	32	16	16	0	2	2-3	考查
			健康教育	16	0	0	16	1	2	考查
			高等数学	自定	自定	自定	自定	自定	自定	自定
	选修课	美育	美育类公共选修课	32	32	0	0	2	2	考查
		任选	公共选修课	32	32	0	0	2	3	考查

说明：
1.公共基础课由公共教学部、思政部、产教融合发展中心统筹各课程团队，编制相关信息。
2."自修"学时多指通过慕课方式，学生利用课余时间，主动完成学习的学时。除学习规定自修学习内容外，其他课程开设自修学时，需经开课院部审批同意。

16

课程类别	课程性质	课程子类	课程名称	学时	课程学时分配			学分	学期安排	考核方式
					理论	实践	自修			
课程类别	必修课	专业基础课	汽车电工电子技术	52	26	26	10	3.5	1	考试
			汽车机械识图	52	20	32	10	3.5	1	考试
			汽车构造	150	78	72	10	10	1、2	考试
			汽车实训规范操作与安全实务	32	16	16	10	2	1	考查
			汽车机械基础	54	28	26	10	3	2	考试
			汽车电气与电子控制技术	36	18	18	10	2	2	考试
			汽车单片机技术	36	10	26	10	2	3	考查
			汽车专业英语	36	22	14	10	2	4	考试
		专业核心课	新能源汽车技术	36	16	20	10	2	2	考试
			混合动力汽车技术	36	16	20	10	2	2	考查
			解放汽车发动机电控系统检修	36	16	20	10	2	3	考试
			解放汽车电气系统维修	36	16	20	10	2	3	考试
			解放汽车行驶与转向系统检修	36	12	24	10	2	3	考查
			智能网联汽车技术	36	16	20	10	2	3	考试
			解放汽车传动系统维修	36	10	26	10	2	4	考试
			汽车柴油机技术	36	10	26	10	2	4	考查
			汽车生产现场管理	32	16	16	0	2	4	考查
			汽车试验技术	72	20	52	10	4.5	4	考查
		企业特色课	企业文化	16	14	2	0	1	3	考查
			员工基本职业素养	16	14	2	0	2	3	考查
			新能源商用汽车整车生产工艺	32	10	22	0	2	4	考查
			商用汽车动力电池装配工艺	32	10	22	0	2	4	考查
			电动汽车装配基础技能训练	32	10	22	0	2	4	考查
			解放汽车故障诊断与维修	32	16	16	0	2	4	考查
			汽车生产现场常见问题及分析	32	16	16	0	2	4	考查
			安全教育	8	0	8	0	0.5	5	考查
		实践课	企业实习	432	0	432	0	27	5	考查
			毕业实践	432	0	432	0	27	6	考查

说明：
1."自修"学时多指通过慕课方式，学生利用课余时间，主动完成学习的学时，除学习规定自修学习内容外，其他课程开设自修学时，需经开课院部审批同意。
2.企业特色课课程说明见附件。

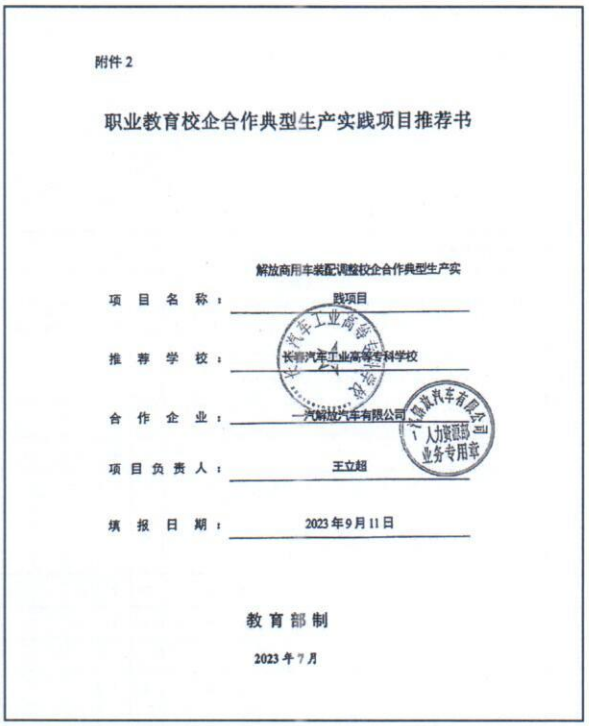
17

第三学期教学进程安排表

课程类别	课程名称	学时	学分	课型学时			教学周次																					备注
				理论	实践	自修	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	课外	
公共必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论1	48	3	44	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2						
	大学英语3	48	3	24	24	12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										
	大学体育3	36	2	4	32	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	创新与创业教育	16	1	8	8	0									2	2	2	2	2	2	2	2						
公共选修课	公共选修课	32	2	32	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
专业必修课	解放汽车发动机电控系统检	36	2	16	20	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	解放汽车电气系统维修	36	2	16	20	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	解放汽车行驶与转向系统检修	36	2	12	24	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3										
	汽车单片机技术	36	2	10	26	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	智能网联汽车技术	36	2	16	20	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
企业特色课	企业文化	16	1	14	2	0	4	4	4	4																		
	员工基本职业素养	16	1	14	2	0					4	4	4	4														

第四学期教学进程安排表																													
课程类别	课程名称	学时	学分	课型学时			教学周次																						备注
				理论	实践	自修	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	课外		
公共必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论2	48	3	44	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2							
专业必修课	解放汽车传动系统维修	36	2	10	26	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											
	汽车试验技术	72	4.5	16	20	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	汽车柴油机技术	36	2	10	26	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	解放汽车故障诊断与维修	36	2	12	24	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	汽车专业英语	36	2	22	14	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
企业特色课	新能源商用汽车整车生产工艺	32	2	10	22	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
	商用汽车动力电池装配工艺	32	2	10	22	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
	电动汽车装配基础技能训练	32	2	10	22	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
	汽车生产现场管理	32	2	16	16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							
	汽车生产现场常见问题及分析	32	2	16	16	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							

图 5 一汽解放预开发班人才人才培养方案（节选）



附件 2

职业教育校企合作典型生产实践项目推荐书

项目名称：解放商用车装配调整校企合作典型生产实践项目

推荐学校：长春汽车工业高等专科学校

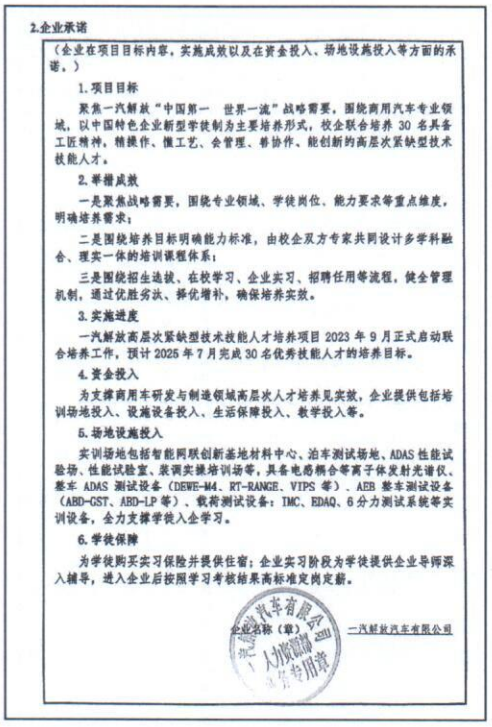
合作企业：一汽解放汽车有限公司

项目负责人：王立超

填报日期：2023年9月11日

教育部制

2023年7月



2.企业承诺

（企业在项目目标内容，实施成效以及在资金投入、场地设施投入等方面的承诺。）

1.项目目标

聚焦一汽解放“中国第一　世界一流”战略需要，围绕商用汽车专业领域，以中国特色企业新型学徒制为主要培养形式，校企联合培养 30 名具备工匠精神、精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的高层次紧缺型技术技能人才。

2.举措成效

一是聚焦战略需要，围绕专业领域、学徒岗位、能力要求等重点维度，明确培养需求；

二是围绕培养目标明确能力标准，由校企双方专家共同设计多学科融合、理实一体的培训课程体系；

三是围绕招生选拔、在校学习、企业实习、招聘任用等流程，健全管理机制，通过优胜劣汰、择优增补，确保培养实效。

3.实施进度

一汽解放高层次紧缺型技术技能人才培养项目 2023 年 9 月正式启动联合培养工作，预计 2025 年 7 月完成 30 名优秀技能人才的培养目标。

4.资金投入

为支撑商用车研发与制造领域高层次人才培养见实效，企业提供包括培训场地投入、设施设备投入、生活保障投入、教学投入等。

5.场地设施投入

实训场地包括智能网联创新基地材料中心、治车测试场地、ADAS 性能试验场、性能试验室、装调实操培训场等，具备电感耦合等离子体发射光谱仪、整车 ADAS 测试设备（DEWE-M4、RT-RANGE、VIPS 等）、AEB 整车测试设备（ABD-GST、ABD-LP 等）、载荷测试设备：TMC、EDAQ、6 分力测试系统等实训设备，全力支撑学徒入企学习。

6.学徒保障

为学徒购买实习保险并提供住宿；企业实习阶段为学徒提供企业导师深入辅导，进入企业后按照学习考核结果高标准定岗定薪。

企业名称（章）一汽解放汽车有限公司

图 6 校企共同申报教育部校企合作典型生产实践项目

职业教育现场工程师专项培养计划联合培养
项目申报书

项目名称：长春汽车工业高等专科学校+中国第一汽车集团有限公司+装备制造类+汽车制造类+现场工程师联合培养项目

服务产业[2]：新能源汽车

申报学校：长春汽车工业高等专科学校

合作企业：中国第一汽车集团有限公司

负责人：韩萍

填报日期：2023年6月15日

教育部制

2023年3月

专业领域名称按职业教育专业目录（2021年）中"专业大类-专业类"名称进行填报（如装备制造大类-机械设计类选类）。如有专业群可按专业群名称填写。
服务产业指新一代信息技术、高端装备、航空航天、节能新汽车、海洋装备、新材料、新能源、生物技术、绿色环保、基础制造工艺、基础零部件及元器件等战略性新兴产业和产业基础能力提升重点领域。

内容真实性责任声明

长春汽车工业高等专科学校、中国第一汽车集团有限公司对先进制造业现场工程师专项培养计划项目的《申报书》及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

学校名称（盖章）：　　企业名称（盖章）：

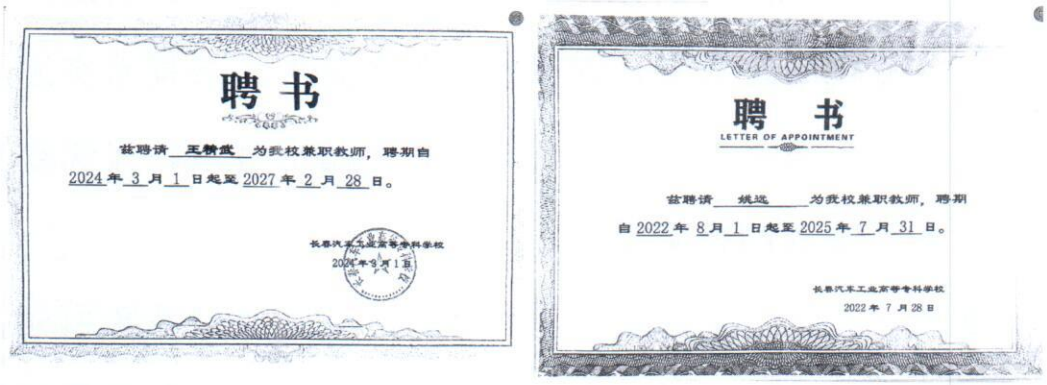
法定代表人（签名）：李兼明　　法定代表人（签名）：

2023 年6月20日

图 7 校企共同申报教育部现场工程师人才培养项目

（三）校企双方共享优质师资

建立校企互聘共用的教师队伍。聚焦商用车装配与调整、新能源汽车技术领域，通过内培外引、双向挂职锻炼，搭建校企共育、同策同进、互评互认、互聘共用的双导师培养评价机制及激励机制。



聘书

兹聘请 王静雯 为我校兼职教师，聘期自 2024 年 3 月 1 日起至 2027 年 2 月 28 日。

长春汽车工业高等专科学校
2024年3月1日

聘书
LETTER OF APPOINTMENT

兹聘请 姚远 为我校兼职教师，聘期自 2022 年 8 月 1 日起至 2025 年 7 月 31 日。

长春汽车工业高等专科学校
2022 年 7 月 28 日

聘　书

LETTER OF APPOINTMENT

张金玲 同志：

兹聘请您为校企合作“一汽解放预开发班”（汽车整车调整工方向）企业导师。聘任期限为 2020 年 9 月 27 日至 2022 年 7 月 30 日。

特颁此证。

一汽解放汽车有限公司

长春汽车工业高等专科学校

2020 年 10 月

图 8 校企互聘优质师资

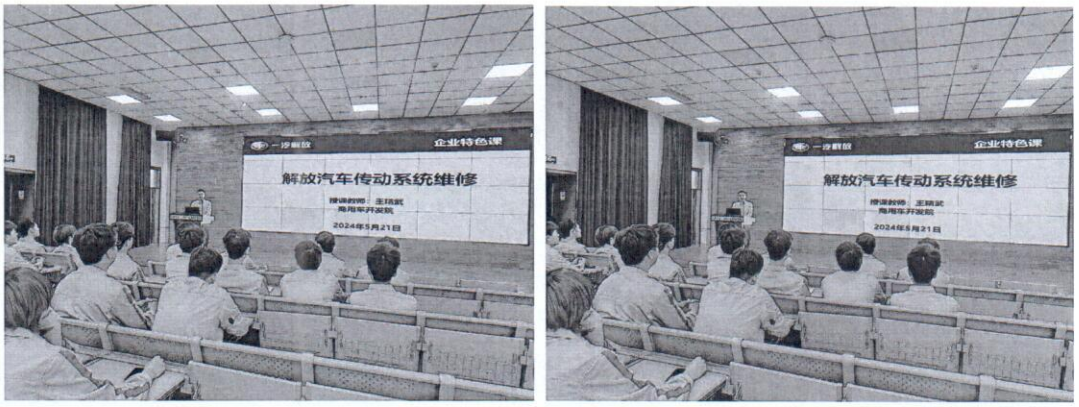


图 9 2022 级解放订单班企业教师授课

（四）校企双方共建优质资源

依托校内一汽培训中心，与一汽解放开展资源共建共享共用，开发汽车技术类培训课程，每年定期开展技术交流与新技术培训。与企业共建一汽解放人才培养基地，实现教育资源与企业资源的优势互补。

基于重构的专业模块化课程体系，以工作任务为引领，适应汽车产业“电动化，网联化，智能化，共享化”发展的新变化，动态优化人才培养方案，及时更新迭代模块化课程内

容重点对《汽车生产现场管理》《汽车产品质量检验》《汽车故障诊断技术》《新能源汽车技术》等专业课程进行模块化课程标准开发，将汽车新技术、新工艺等融入课程内容，实现岗课同频。

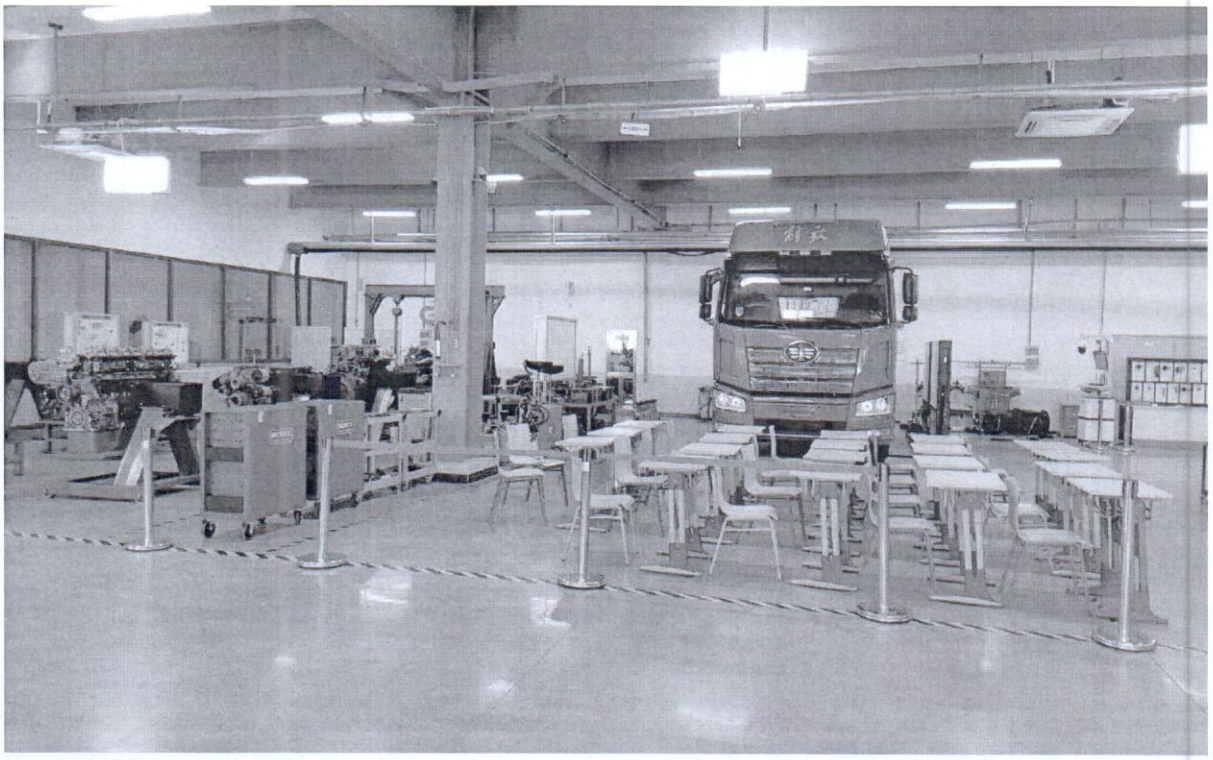


图 10 一汽解放人才培养基地

四、合作成果

（一）共育优质学员

截止2024年末，校企双方共同培养67名优秀学员，其中39名学员已顺利毕业，入职一汽解放，已成长为企业装配调整、下线检测等复杂技术岗位的骨干力量，2019级学员金可旺荣获公司青年岗位能手、企业调整工技能大赛第7名等荣誉，，学员刁小双荣获主题演讲三等奖、QC小组活动三等奖、整车调整大赛个人优胜奖等荣誉，学员郭明冠参与企业劳模工作室建设、技术改革创新，其参与项目荣获公司一等奖。

目前正在培养学员28名，所在班级解放订单班荣获校级五四红旗团支部，宿智荣获教育部专项奖学金、长春市优秀团员、长春市优秀志愿者等荣誉称号，学员杨恺荣获国家级奖学金、吉林省大学生创业计划大赛铜奖等荣誉。

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
金可旺：
在集团公司新能源车装调工大赛中表现突出、成绩优异，荣获解放公司
青年岗位能手
荣誉称号
特发此证，以资鼓励。
共青团一汽解放汽车有限公司委员会
二〇二三年十一月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL
刁晓双 同志荣获：
卡车厂2023年“人人讲安全 个个会应急”安全月主题演讲比赛
三等奖
特发此证，以资鼓励。
一汽解放汽车有限公司卡车厂
二零二三年六月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL

为表彰2022年解放公司工匠（劳模）工作室优秀创新成果，特颁发此证书，以资鼓励。

项目名称：车速、转速传感器分析试验台设计及制作
获奖等级：一等奖
主要完成人：何文兵、王大军、张晨龙、郭明冠、张静娟

一汽解放汽车有限公司工会
2022年12月

图 11 解放预开发班学员获得企业荣誉与奖项

荣誉证书

2022级解放订单班团支部：

在长春汽车职业技术大学2023年度“两红两优”评选活动中，被评为 五四红旗团支部 特发此证，以资鼓励！

共青团长春汽车职业技术大学委员会
二〇二四年五月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL

宿 智 同志：
被评为2023年度“长春市优秀共青团员”。
特发此证。

共青团长春市委员会
二〇二四年五月

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL

宿 智：
在开展2023年度二道区青年志愿服务活动中，积极服务、无私奉献，用实际行动践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。
特此表扬，以资鼓励。

共青团二道区委　　二道区志愿者总服务协会
2024年3月

2024年 挑战杯 吉林省大学生创业计划竞赛
获奖证书

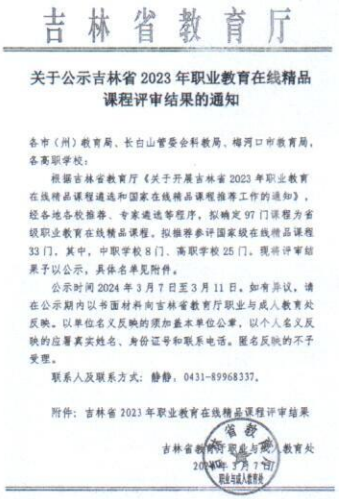
（走借出海—中国新能源汽车畅行“一带一路”的“蓝空之旅”）项目：
在2024年“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛中荣获
铜奖
学　校：长春汽车职业技术大学
团队成员：杨恺、王云达、孙超、王宝敏、刘恒毅峰
指导教师：刘洋、田茜齐、苏崇刚、王健博、付宝琳
特发此证，以资鼓励。
二〇二四年六月

图 12 解放预开发班班级荣誉

（二）共建优质成果

组建跨专业校企课程团队，积极开展模块化教学。在《汽车生产现场管理》《汽车试验技术》《汽车装配与调试技术》等专业课程中率先进行模块化教学改革设计，开展课程建设与

资源开发。建设省级在线精品课程 1 门，校企联合开发新形态教材 2 本。教学相关技能竞赛行业级奖项 5 项，省级教学能力大赛一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项。教学团队立项、结项课题累计 10 余项。



吉林省教育厅

关于公示吉林省2023年职业教育在线精品课程评审结果的通知

各市（州）教育局、长白山管委会科教局、梅河口市教育局，各高职学校：

根据吉林省教育厅《关于开展吉林省2023年职业教育在线精品课程遴选和国家在线精品课程推荐工作的通知》，经各地各校推荐、专家遴选等程序，拟确定97门课程为省级职业教育在线精品课程。拟推荐参评国家级在线精品课程33门。其中，中职学校8门、高职学校25门。现将评审结果予以公示，具体名单见附件。

公示时间2024年3月7日至3月11日。如有异议，请在公示期内以书面材料向吉林省教育厅职业与成人教育处反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话。匿名反映的不予受理。

联系人及联系方式：静静，0431-89968337。

附件：吉林省2023年职业教育在线精品课程评审结果

吉林省教育厅职业与成人教育处
2024年3月7日

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	教育层次	申报课程类别	备注
27	长春汽车职业技术大学	汽车售后服务管理	郭丰耀	高职专科	原省级在线精品课程	推荐国家
28	长春汽车职业技术大学	汽车生产现场管理	李亚杰	高职专科	新申报课程	推荐国家
29	长春汽车职业技术大学	汽车电气系统检修	杨金玉	高职专科	新申报课程	推荐国家
30	长春汽车职业技术大学	PLC与电机控制技术	刘治满	高职专科	审核课程	
31	长春汽车职业技术大学	冲压模具设计与实践	战淑红	高职专科	审核课程	
32	长春汽车职业技术大学	新能源汽车使用与维护	孙雪梅	高职专科	新申报课程	
33	长春汽车职业技术大学	二手车鉴定与评估实务	董志金	高职专科	新申报课程	
34	长春汽车职业技术大学	汽车销售实务	高扬玲	高职专科	新申报课程	
35	长春职业技术学院	网络安全与防护	迟恩宇	高职专科	原省级在线精品课程	推荐国家
36	长春职业技术学院	二维动画制作技术	李京泽	高职专科	新申报课程	推荐国家

图 13 2023 年吉林省职业教育在线精品课程

图 14 校企联合开发新形态教材 2 本

荣誉证书

长春汽车工业高等专科学校 张金玲 同志：

在2022年吉林省职业院校技能大赛-教学能力比赛中"高职专业一组"荣获 一等奖。

特发此证，以资鼓励。

团队成员：佟丽珠、蔡文博、丁勇

吉林省教育厅

二〇二二年十二月

证书编号：JLSTZKJS2022-60006

获奖证书

2022年度吉林省信息技术与教学融合优质课大赛

一等奖

姓名：张金玲　组别：职教组　学科：高职-装备制造大类

课名：生产节拍管理

吉林省电化教育馆

2022年10月

荣誉证书

长春汽车工业高等专科学校 陈 思 同志：

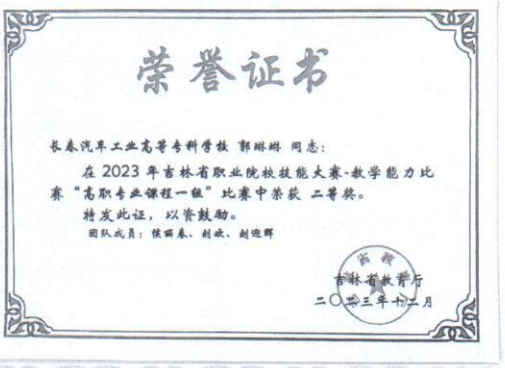
在2021年吉林省职业院校技能大赛-教学能力比赛"高职专业一组"中荣获 一等奖。

特发此证，以资鼓励。

团队成员：李亚杰、侯丽春、张金玲

吉林省教育厅

二〇二一年十一月



荣誉证书

长春汽车工业高等专科学校 郭琳琳 同志：

在2023年吉林省职业院校技能大赛-教学能力比赛"高职专业课程一组"比赛中荣获 二等奖。

特发此证，以资鼓励。

团队成员：侯丽春、刘欢、刘晓辉

吉林省教育厅

二〇二三年十二月

CHINA SAE　NATAC National Automobile Professional Teacher Ability Competition

获奖证书

CERTIFICATE OF HONOR

长春汽车工业高等专科学校 代表队：

在2023年第六届"湖汽杯"职业院校汽车专业教师能力大赛新能源汽车测试赛项中荣获一等奖，特发此证，以资鼓励。

参赛选手：张金玲、丁勇

证书编号：NATAC03202301

比赛时间：2023年10月21日-22日

2023年职业院校汽车专业教师能力大赛组委会

（中国汽车工程学会代章）

二〇二三年十月

TDC

获奖证书

第一届全国教学数字化大赛

全国赛二等奖

作品名称：纯电动汽车故障诊断与检修

赛道：教师赛道

组别：高职理工组

参赛单位：长春汽车工业高等专科学校

参赛作者：张金玲，佟丽珠，丁勇，蔡文博

证书编号：202401000122020017

全国教学数字化大赛组委会　2024年1月21日

全国教育在线　2024年1月21日

图 15 教学团队获奖证书

吉林省职业教育研究中心

2023年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题
立项通知书

于海欢 同志：

您申报的《职业本科高层次技术技能人才培养的路径研究》课题，经省中华职教社、省教育厅组织专家评审并公示，现正式批准为吉林省2023年度职业教育与成人教育教学改革研究 一般 课题。

项目批准号：2023ZGY241

项目完成时间：自立项公布起1-2年时间。省中华职教社、省教育厅将于项目中期进行检查。

我中心受省中华职教社、省教育厅委托管理此项目，请您按照《关于申报2023年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题的通知》要求，完成以下工作：

1. 根据您提交的《吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题申报书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。

2. 所有出版或发表的项目研究成果，须在显著位置标明"吉林省2023年度职业教育与成人教育教学改革研究课题"字样和项目批准号，并作为项目中期检查及鉴定结项的条件之一。

3. 请持此通知书免费参加全省项目研究培训活动，时间另行通知。

吉林省职业教育研究中心
二〇二三年六月二十六日

共青团吉林省委员会

2024年度吉林省青少年发展研究计划
立项通知书

课 题 名 称：《职业本科层次汽车制造类青年拔尖创新人才培养路径研究》
课 题 编 号：2024jqy-215
课题主持人：张金玲
主要参加者：王立超、马海燕、陈思、佟丽珠、杨宇、丁勇、王哲、贺兴柱

经评审合格，立项为D类课题。

共青团吉林省委
2024年4月13日

结项证书

课题类别：中国职业技术教育学会2023年度分支机构科研课题
课题名称：大思政视域下汽车类"活页"教材资源建设与开发(重点课题)
课题负责人：张金玲
课题组成员：李亚杰、朱先月、陈 思、王立超、李新伟、王 哲、郭琳琳、赵晓宛、贺兴柱
课题编号：ZJ2023A014
本课题经审核准予结项，特发此证。

中国职业技术教育学会秘书处
2024年8月24日

结题证书

李文博 主持的吉林省教育科学"十三五"规划课题《新形势下汽车改装技术专业突显核心素养培养的项目教学法研究》，经吉林省教育科学研究领导小组办公室组织有关专家进行审定，业已通过，准予结题。

课题类别：一般
立项编号：GH180814
起止时间：2018.08-2021.9
证书编号：20210877
课题负责人：李文博
所在单位：长春汽车工业高等专科学校
课题主要成员：王慧怡 李雪松 王立超 王有坤 陈思 张永利 刘迎辉 王晓光

吉林省教育科学研究领导小组办公室
2021年11月18日

图 16 教学团队立项结项课题证明 4 项